FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş–Bolyai, Cluj–Napoca
1.2 Facultatea	de Teologie Greco-Catolică
1.3 Departamentul	de Teologie Greco-Catolică Cluj
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	**Teologie/Teologie greco-catolică asistență socială**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**KLR0025 TEOLOGIE FUNDAMENTALĂ**						
2.2 Titularul activităţilor de curs			lect. dr. Simona Ştefana Zetea				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			lect. dr. Simona Ştefana Zetea				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Tutoriat					7
Examinări					6
Alte activităţi:					

3.7 Total ore studiu individual	83
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competenţe	• Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	• urmând principiile pedagogiei participative, cursul va avea uneori caracter interactiv, urmând a fi cel puţin parţial construit prin parteneriatul dascăl-studenţi (prin dialog, dezbatere, împărtăşirea rezultatelor unor lecturi sau reflecţii)
5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului	• studenţii vor fi încurajaţi să contribuie la asimilarea şi consolidarea conţinuturilor construite sau prezentate la curs, prin lectură individuală, uneori ghidată, alteori liber aleasă (prin intermediul a diverse publicaţii de specialitate în format clasic sau electronic), prin urmărirea unor documentare, filme etc.; fiindcă tematica se pretează la aceasta, vor fi îndemnaţi să o aprofundeze şi prin reflecţii personale • rezultatele documentării sau reflecţiei vor fi împărtăşite în grupa de studiu în cadrul seminarului prin referate, discuţii, dezbateri, prezentări în format power point şi altele

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	• înţelegerea şi cunoaşterea unor noţiuni şi teme de teologie fundamentală • capacitatea de a opera creativ cu noţiunile asimilate în procesul de studiu • capacitatea de a trata în mod argumentat şi independent o temă de teologie fundamentală • disponibilitatea în abordarea aspectelor teoretice şi practice ale disciplinei • cunoaşterea şi înţelegerea locului şi rolului credinţei şi studiilor teologice în viaţa personală, eclezială şi socială • asumarea de roluri şi iniţiative orientate spre punerea în practică a valorilor asimilate la curs şi seminar • participarea la propria dezvoltare profesională • deprinderi de cercetare în domeniul teologiei
Competenţe transversale	• abilitatea de a comunica eficace, oral şi în scris (de a asculta şi înţelege, de a avea un discurs clar şi coerent, de a persuada, de a socializa) • abilitatea de a lucra individual, în chip responsabil şi profesionist • abilitatea de a munci în echipă, respectând alteritatea • aptitudinea de a fi adaptabil, flexibil, deschis la nou; abilităţi de management al timpului • abilităţi de utilizare a tehnologiei informaţiei şi comunicării

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• asimilarea unor noţiuni şi teme de teologie fundamentală cu relevanţă directă în viaţa personală, spirituală, eclezială, profesională, socială a studenţilor
7.2 Obiectivele specifice	• Cursul şi seminarul de Teologie fundamentală îşi propun aprofundarea unor teme specifice, pornind de la definirea noţiunilor de teologie şi teologie fundamentală, respectiv stabilirea ariilor de interes ale acestor discipline şi parcursului lor istoric; această introducere va oferi studenţilor prilejul unei reflecţii pe marginea opţiunii pentru o facultate cu profil teologic şi asupra propriei misiuni în viaţa comunităţii de credinţă. Pornind de la premisa că teologia fundamentală este o disciplină deosebit de dinamică, supusă unor multiple schimbări de conţinut în ultimii ani, temele abordate în cadrul cursurilor şi seminariilor nu reiau unele subiectele clasice ale apologeticii (precursoarea sa), cum ar fi argumentele existenţei lui Dumnezeu sau atributele sale bunăoară; firul roşu al parcursului propus studenţilor este dat de câteva noţiuni cheie, dispuse ciclic: credinţă – revelaţie – Scriptură – tradiţie – magisteriu – dogmă – credinţă. Tema credinţei va fi aprofundată dintr-o multiplă perspectivă (mereu în legătură cu experienţa de viaţă a studenţilor): aceea a contextului în care avem a ne vesti credinţa, marcat de varii forme de necredinţă şi indiferentism; aceea a căutării unei împliniri spirituale, concretizată într-o serie de sisteme religioase şi mişcări spirituale; în fine, aceea a setei nepotolite de sens şi Dumnezeu şi capacităţii omului de a-l cunoaşte pe Domnul, a adera la El şi a-l mărturisi. O a doua mare temă studiată în cadrul cursului de teologie fundamentală va fi aceea a revelaţiei, văzută drept răspuns al lui Dumnezeu la căutarea omului, drept dar, drept cuvântul universal şi definitiv al Domnului; se vor studia diferitele forme ale revelaţiei şi caracterul său progresiv, cu un accent special asupra Sfintei Scripturi, care marchează fixarea în scris a revelaţiei şi constituie, de aceea, fundamentul oricărei reflecţii teologice. Va fi mai apoi abordată tema tradiţiei, ca şi alt „loc” al revelaţiei şi „instanță” a interpretării Sfintei Scripturi, dar şi aceea a magisteriului Bisericii, care nu este altceva decât o preţioasă slujire în vederea perpetuării învăţăturii Domnului. O miză importantă este aceea a înțelegerii justei legături dintre revelaţie, Scriptură, tradiţie, magisteriu. În fine, în cadrul cursurilor şi seminariilor, ca o premisă necesară pentru ulterioarele abordări ale diverselor segmente ale teologiei dogmatice, se va discuta despre dogmele Bisericii, din nou în legătură cu Scriptura şi tradiția, dar şi

	despre statutul şi menirea teologiei dogmatice. Cum studenţii vor avea în curriculum materii precum cristologia şi ecleziologia, cursul de faţă nu comportă abordarea unor elemente de cristologie şi ecleziologie fundamentală. • Cursul şi seminarul de teologie fundamentală vizează deopotrivă dobândirea sau consolidarea unor deprinderi de cercetare şi a unor competenţe transversale cum ar fi: abilitatea de a comunica, de a munci responsabil individual şi în echipă, flexibilitatea, managementul timpului şi resurselor, informării etc.

8. Conţinuturi

8.1 Curs		**Metode de predare**	**Observaţii**
C 1	**Introducere** - trecerea în revistă a tematicii şi bibliografiei - investigarea cunoştinţelor preliminare ale studenţilor - prezentarea temelor; prezentarea bibliografiei; prezentarea sarcinilor pe parcursul semestrului şi a condiţiilor de examinare	- discuţii introductive	
C 2	**Ce este teologia?** ***Conţinuturi*** - teologia, etimologie şi definiţii; izvoarele teologiei (locurile teologice) - scopul şi obiectul teologiei; câteva caracteristici ale teologiei; tipuri de teologie - teologia catolică de-a lungul istoriei; raportul dintre teologie şi credinţă ***Bibliografie*** Ferenţ 1991, p. 1-51; 60-65; 80-99; 167-169; 296-301 Mărtincă 2002, p. 31-51; 65-81 Waldenfels 1997, p. 15-17 Zoffoli 1994, p. 228-233	- predare participativă - discuţii, reflecţii	
C 3	**Teologia fundamentală** ***Conţinuturi*** - apariţia şi parcursul teologiei fundamentale - aria de interes a acestei discipline şi sarcinile sale; destinatarii teologiei fundamentale - o necesară perpetuă reînnoire a teologiei fundamentale? ***Bibliografie*** Ferenţ 1991, p. 91-130 a-d Gallagher 1996 (CC), p. 40-48 Mărtincă 2002, p. 32 Pié-Ninot 2007, p. 6; 11-52; 60-68; 96	- predare participativă - discuţii, schimb de idei	
C 4	**Credinţa 1.** **Credinţă/ necredinţă sau despre contextul în care avem a ne vesti credinţa** ***Conţinuturi*** - credinţă/ necredinţă, scurtă încercare de definire - forme de necredinţă: ateismul; agnosticismul; indiferentismul religios - viitorul credinţei, o sarcină pasionantă; rolul preoţilor, teologilor, laicilor pentru revigorarea credinţei ***Bibliografie***	- predare interactivă - discuţii, reflecţii	

	AG 21; 39; 41 CBC 2123-2128 Compendio CBC, § 27-32 Cottier 1978, 50-59 Evdokimov 2005, 153-162 Fede, 18-19; 35-36; 50-52.64. GS 19-20; 62-63; 65 Ioan Paul al II-lea, EE 34-36.39; 41; 52 Jiménez Ortiz 1995, 46-59; 99-113; 119-129 Martini – Eco 2001, p. 83-95. Morra 1978, 147-152 Potocnik 2000, 111-115 Poupard 2003-2004, p. 74-81; 116-131 Skoda 1981, p. 63-78. Zulehner 2000, 141-142.		
C 5	**Credinţa 2.** **Credinţa, căutare… (sau despre diferitele expresii ale religiozităţii)** ***Conţinuturi*** - religia, definiţie; fenomenul religios, obiect de studiu a diferite discipline; etimologie, definire, distincţii; originea religiei - marile religii necreştine: hinduismul, iudaismul, budismul, islamul; *studenţii vor prezenta la alegere una din marile religii necreştine* - creştinismul/ celelalte religii; valoarea religiilor necreştine din perspectiva Bisericii; creştinismul, „plinătatea adevăratei religiozităţi” - tendinţe ale spiritualităţii recente ***Bibliografie*** Brauns 1982, p. 463-467 Ferenţ 1991, p. 140-149 Mărtincă 2002, p. 6-30 NA 2 Tomka 1999, p. 11-13 Vernette 2003, p. 11-66; 84-121; 156-160 Waldenfels 1997, p. 35-43; 159-163; 171-172 Zoffoli 1994, p. 37-53	- predare participativă - discuţii, reflecţii	
C 6	**Credinţa 3.** **… şi dar (sau despre omul însetat de Dumnezeu şi în stare a adera la el)** ***Conţinuturi*** - *prezentarea de către studenţi a unora dintre noile mişcări religioase* - omul, în stare a se cunoaşte şi a-l cunoaşte pe Dumnezeu; perspectiva Scripturii, tradiţiei, magisterului, teologiei; căutarea sensului, premisă a acceptării revelaţiei - omul, o fiinţă în stare să creadă; definiţia biblică şi magisterială asupra credinţei; reflecţie teologică asupra credinţei - setea de Dumnezeu, revelaţia şi credinţa; credinţă şi raţiune; mărturisirea credinţei ***Bibliografie*** AG 12 Barbu 2005, 13-16. Benedict al XVI-lea, DC 1-36 Borgman 2006, 98-110, 98-99 Compendio CBC, § 1-5; 25-26; 29 GS 93 Ioan Paul al II-lea 1995, 52-55. Ioan Paul al II-lea 1999, 13-16; 27-28; 63 Ioan Paul al II-lea FR Ioan Paul al II-lea NMI 42; 43; 49 Ioan Paul al II-lea, EE 66-71; 74-85 Pié-Ninot 2007, p. 73; 77-98; 104-212	- predare interactivă - discuţii, reflecţii	

	Zoffoli 1994, p. 213-217; 1244-1252		
C 7	**Revelaţia 1** **Revelaţia, cuvântul universal şi definitiv al lui Dumnezeu** Conţinuturi - scurtă definiţie; distincţii în ceea ce priveşte revelaţia; caracteristicile acesteia - scurtă privire asupra felului în care a fost înţeleasă revelaţia de-a lungul timpului: revelaţia în Sfânta Scriptură, în istoria teologiei - revelaţia ca şi Cuvânt, întâlnire, prezenţă ***Bibliografie*** DV 3; 4; 7 Ferenţ 1991, p. 2-6; 151-153 Mărtincă 2002, p. 133-136; 146-147 Pié-Ninot 2007, p. 213-242 Trento, Decret asupra receptării, 1501 Vatican I, Dei Filius Scheffczyk, Ziegenaus 2009, p. 49-61 Zoffoli 1994, p. 13-16	- predare participativă - discuţii, dezbatere	
C 8	**Revelaţia 2** **Formele revelaţiei lui Dumnezeu** ***Conţinuturi*** - „revelaţia generală" sau planul de mântuire al lui Dumnezeu ca tainică prezenţă a sa în omenire - revelaţia propriu-zisă sau descoperirea definitivă a lui Dumnezeu prin Cristos în Biserică - semnele, expresie a caracterului sacramental al revelaţiei ***Bibliografie*** Ferenţ 1991, p. 154-180 GS 22; 45 LG 16 Mărtincă 2002, p. 133-178 Pié-Ninot 2007, p. 242-257; 269-309 Scheffczyk, Ziegenaus 2009, p. 39-49 Zoffoli 1994, p. 16-27	- predare participativă - discuţii, dezbatere	
C 9	**Revelaţia 3.** **Sfânta Scriptură, fundamentul dogmaticii** ***Conţinuturi*** - punerea în scris a revelaţiei; Scriptura ca şi Cuvânt al lui Dumnezeu în limbajul omului - problemele inspiraţiei şi a caracterului negreşelnic al Scripturii - problema interpretării Sfintei Scripturi din perspectiva teologiei dogmatice ***Bibliografie*** Scheffczyk, Ziegenaus 2009, p. 61-74; 81-85	- predare interactivă - discuţii, reflecţii	
C 10	**Tradiţia şi interpretarea Sfintei Scripturi** ***Conţinuturi*** - conceptul de tradiţie; natura şi necesitatea tradiţiei în Biserică şi pentru teologie; „monumentele" tradiţiei - divergenţe asupra tradiţiei între diferitele Biserici şi comunităţi ecleziale ***Bibliografie*** Ferenţ 1991, p. 65-69; 181-182; 188-197 Mărtincă 2002, p. 204-212 Špidlík 2008, p. 83-86 Scheffczyk, Ziegenaus 2009, p. 87-103	- predare participativă - discuţii, reflecţii, dezbateri	
C 11	**Biserica învăţătoare; magisteriul** ***Conţinuturi*** - magisteriul; funcţia de învăţători a apostolilor şi episcopilor, o slujire în Biserică; relaţia dintre revelaţie, tradiţie, magisteriu; propovăduirea	- predare participativă - discuţii, reflecţii, dezbateri	

	învăţăturii Bisericii; problema autenticităţii sale - credincioşii ca martori ai adevărului; simţul credinţei - infailibilitatea magisteriului; sensul corect al noţiunii; infailibilitatea papală, a episcopilor, a credincioşilor ***Bibliografie*** Ferenţ 1991, p. 51-59; 69-79 Mărtincă 2002, p. 51-65 Scheffczyk, Ziegenaus 2009, p. 105-145 Zoffoli 1994, p. 221-228		
C 12	**Dogma** ***Conţinuturi*** - sensul conceptului; alcătuirea dogmelor; legătura dintre dogmă, Scriptură şi tradiţie - dezvoltarea dogmelor; înţelegerea dogmelor - legătura dintre dogme şi credinţă ***Bibliografie*** Mărtincă 2002, p. 71-74 Scheffczyk, Ziegenaus 2009, p. 145-207; 243-257	- predare interactivă - discuţii, reflecţii	
C 13	**Teologia dogmatică** ***Conţinuturi*** - o ştiinţă a credinţei?; argumente şi obiecţii; compatibilitatea dintre credinţă şi ştiinţă - raportul teologiei dogmatice cu alte ştiinţe: filozofia, ştiinţele umane, ştiinţele naturii - metodele teologiei dogmatice ***Bibliografie*** Scheffczyk, Ziegenaus 2009, p. 207-243	- predare participativă - discuţii, schimb de idei	
C 14	**Concluzii**		

Bibliografie

- Notiţe curs uz intern şi/ sau bibliografia detaliată mai jos, în principal cea precizată la fiecare temă.
- AG: Vatican II. Decret privind activitatea misionară a Bisericii Ad gentes, http://www.catholica.ro/documente/index3.asp?id=59
- Barbu 2005: Barbu, Violeta, Bisericile în Europa – un partener social?, în Un suflet pentru Europa. Dimensiunea religioasă a unui proiect politic, Anastasia, Bucureşti 2005, 12-21
- Benedict al XVI-lea, DC: Benedict al XVI-lea, Scrisoarea enciclică Deus caritas est despre iubirea creştină, http:// www.catholica.ro/ documente/ index3.asp?id=574
- Borgman 2006: Borgman, E., La verità come concetto religioso, Concilium 1(2006) 98-110
- Brauns 1982: Brauns, Eric, Les critiques marxistes de la religion, în Initiation à la pratique de la théologie, Vol. I, Paris, Cerf 1982, p. 463-492
- CBC: Catehismul Bisericii Catolice, http:// www.vatican.va/ archive/ ITA0014/__ P7D.HTM/,
- Compendio CBC: Catechismo della Chiesa cattolica. Compendio, http://www.vatican.va/archive/compendium_ccc/documents/archive_2005_compendium-ccc_it.html
- Cottier 1978: G. Cottier, I fondamenti dell'indifferenza una problematica di filozofia della religione, în L'indifferenza religiosa, Citta Nuova Editrice, Roma 1978, 27-68
- Cottier 1985: G. Cottier, Questions de la Modernité, FAC, Paris 1985
- DV: Vatican II, Dei Verbum
- Evdokimov 2005: P. Evdokimov, Cunoaşterea lui Dumnezeu în tradiţia răsăriteană. Învăţătură patristică, liturgică şi iconografică, Christiana, Bucureşti 2005
- Fede: La fede e l'ateismo nel mondo. Indagine del Pontificio Consiglio per il dialogo con i non credenti, Edizioni Piemme, Piemme 1989
- Ferenţ 1991: Ferenţ, Eduard, Curs de teologie fundamentală, vol. I, Teologia, ştiinţa mântuirii, Iaşi, 1991, Institutul Teologic Universitar Romano-Catolic (uz intern)
- Fleetwood 2003-2004: P. Fleetwood, Initiatives for the Proclamation of the Gospel in Societes marked by Atheism, Religioni e sette nel mondo 2 (2003-2004). Fede cristiana, non credenza e indifferenza religiosa, p. 37-42
- Foi (EW): Foi, http://fr.wikipedia.org/wiki/Foi#.C3.89tymologie
- Gallagher 1996 (CC): M.P. Gallagher, Veso un'apologetica rinnovata, La Civiltà Cattolica 1(1996), p. 40-48
- Gallagher 1996: Michael Paul Gallagher, Ajută necredinţei mele, Ars Longa, Iaşi 1996
- Geffré 1983: C. Geffré, Il destino della fede cristiana in un mondo di indifferenza, Concilium 5 (1983).

Teologia fondamentale. L'indifferenza religiosa, p. 112-130
- Gerjolge 2000: S. Gerjolge, Chemins de l'éducation religieuse en Slovénie, Concilium 286 (2000), p. 101-109
- Giussani 2000: Luigi Giussani, Sensul religios, Editura Arhiepiscopiei romano-catolice, Bucureşti 2000
- Giussani 2002: Luigi Giussani, La originea pretenţiei creştine, Editura Meridiane, Bucureşti 2002
- Grigore al XVI-lea, MV: Grigore al XVI-lea, Mirari vos, în Tutte le encicliche e i principali documenti pontifici emanati dal 1740. 250 anni di storia visti dalla Santa sede, III, Leone XII (1823-1829) – Pio VIII (1829-1830) – Gregorio XVI (1831-1846), Libreria editrice vaticana, Vatican 1994, 169-178
- GS: Vatican II. Constituţia pastorală privind Biserica în lumea contemporană, Gaudium et spes, http://www.catholica.ro/documente/index3.asp?id=64
- Ioan Paul al II-lea 1995: Ioan Paul al II-lea, Să trecem pragul speranţei, Humanitas, Bucureşti 1995
- Ioan Paul al II-lea 1999: Ioan Paul al II-lea, Planul lui Dumnezeu. Decalog pentru mileniul III, Editura Enciclopedică, Bucureşti 1999
- Ioan Paul al II-lea CL: Ioan Paul al II-lea, Esortazione apostolica post-sinodale Christifideles laici su la vocazione e missione dei laici nella Chiesa e nel mondo, http: // www.vatican.va/ holy_father/ john_paul_ii/ apost_exhortations/ documents/ hf_jp-ii_exh_30121988_christifideles-laici_it.html
- Ioan Paul al II-lea FR: Ioan Paul al II-lea, Fides et ratio, Editura Presa Bună, Iaşi 1999
- Ioan Paul al II-lea NMI: Ioan Paul al II-lea, Lettera apostolica Novo millennio ineunte all'episcopato, al clero e ai fedeli al termine del grande giubileo dell'anno duemila, http:// www.pcf.va/ holy_father/ john_paul_ii/ apost_letters/ documents/ hf_jp-ii_apl_20010106_novo-millennio-ineunte_it.html
- Ioan Paul al II-lea, EE: Ioan Paul al II-lea, Ecclesia in Europa. Exortaţie apostolică postsinodală despre Isus Cristos, viu în Biserica sa, izvor de speranţă pentru Europa, http:// www.catholica.ro/ documente/ index3.asp?id=326
- Istoria: Istoria secolului XX, III. În căutarea unei noi lumi (1973 până în zilele noastre), Editura All, Bucureşti 1998
- Jacquemont 1994: Jacquemont P., À l'heure de l'incroyance, de l'ignorance et de l'indifférence, în Croire aujourd'hui. Risque et plaisir, Paris 1994, p. 21-29
- Jiménez Ortiz 1995: Jiménez Ortiz A., Un mondo senza fede, ELLE DI CI, Leumann (Torino) 1995
- Kersevan 2000: M. Kersevan, L'ambivalence du postsocialisme. La situation religieuse au regard des non-croyants, Concilium 286 (2000), p. 93-100
- Kimber 2005: Kimber G., Biserica şi unitatea europeană, în Un suflet pentru Europa. Dimensiunea religioasă a unui proiect politic, Anastasia, Bucureşti 2005, 145-153
- L'indifferenza religiosa: L'indifferenza religiosa, La Civiltà cattolica 3682 (2003), p. 313-323
- La fede e l'ateismo: La fede e l'ateismo nel mondo. Indagine del pontificio Consiglio per il dialogo con i non credenti, Edizioni Piemme, Piemme 1989
- Lukács 2000: L. Lukács, Religion et médias, Concilium 286 (2000), p. 121-130
- Lumină din Scripturi: Lumină din Scripturi şi din zidiri. Antologie tematică din opera sfântului Vasile cel Mare. Selecţie, studii intoductive şi note Liviu Petcu), Bucureşti: Editura Institutului biblic şi de misiune ortodoxà 2009
- Luxmoore 2000: J. Luxmoore, Établir encore des ponts. L'Église d'Europe orientale dans l'Église mondiale, Concilium 286 (2000), p. 131-140
- Mariañski 2000: Mariañski J., La pastorale face au choc de la modernisation, Concilium 286(2000) 67-77
- Martini – Eco 2001: C.M. Martini – U. Eco, În ce cred cei care nu cred?, Polirom, Iaşi 2001
- Mărtincă 2002: Mărtincă, Isidor, Scheme de teologie fundamentală, Bucureşti, 2002, Gramar
- Morra 1978: Morra G., Indifferenza e ateismo, în L'indifferenza religiosa, Citta Nuova Editrice, Roma 1978, 147-167
- NA: Conciliul ecumenic Vatican II, Declaraţie despre relaţiile Bisericii cu religiile necreştine Nostra Aetate, http://www.catholica.ro/documente/index3.asp?id=68
- Oddone 1951: Oddone, A., L'indifferentismo religioso, La Civiltà Cattolica 2417(1951), p. 519-530
- Pié-Ninot 2007: Salvador Pié-Ninot, La teologia fondamentale, Brescia, Queriniana 2007
- Pop 2006: R. Pop, Exerciţii de dezintoxicare. Semantica sintagmei „român creştin", Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuş 2006
- Potocnik 2000: V. Potocnik, Les prêtres et les communautés religieuses, Concilium 286 (2000), p. 111-119
- Poupard 1989: P. Poupard, Prefazione, în La fede e l'ateismo nel mondo. Indagine del pontificio Consiglio per il dialogo con i non credenti, Edizioni Piemme, Piemme 1989, p. 5-13
- Poupard 1989: Poupard P., Prefazione, în La fede e l'ateismo nel mondo. Indagine del Pontificio Consiglio per il dialogo con i non credenti, Edizioni Piemme, Piemme 1989, 5-13
- Poupard 2003-2004: P. Poupard, Dov'è il tuo Dio? La fede cristiana di fronte alla sfida dell'indifferenza

religiosa, Religioni e sette nel mondo 2 (2003-2004). Fede cristiana, non credenza e indifferenza religiosa, p. 100-153
- Radcliffe 2000: Radcliffe T., Je vous appelle amis. Entretiens avec Guillaume Goubert, Cerf, Paris 2000
- Rousseau (al): Rousseau, http:// www.alalettre.com/ rousseau-biblio.htm
- Rousseau (fn): Rousseau, http:// www.filosofico.net/ rousseau.htm
- Ruse 2004: Liniana Ruse, În mai puţin de trei ani guvernul Năstase a pierdut jumătate din cota de încredere. Românii nu mai creditează „în alb" nici măcar armata, Adevărul 4201 (05.01.2004), http:// www.adevarulonline.ro/ arhiva/ 2004/ Ianuarie/ 676/ 65937/;
- Scheffczyk, Ziegenaus 2009: Leo Scheffczyk, Anton Ziegenaus, Dogmatica catolică. Vol. I Fundamentele dogmei: introducere în dogmatică, Iaşi, Sapientia 2009
- Skoda 1981: F. Skoda, L'ateismo nei paesi dell'Est Europa, în Evanghelizzazione e ateismo. Atti del congresso internazionale su evangelizzazione e ateismo, 6-11 ottobre 1980, Paideia editrice, Urbaniana University Press, Roma 1981, p. 63-81
- Toma, SCG: Toma, La somme contre les gentils, http://docteurangelique.free.fr/
- Tomka – Zulehner 2000: M. Tomka – P.M. Zulehner, Éditorial, Concilium 286 (2000), p. 7-13
- Tomka 1999: Tomka, Ferenc, Întâlnire cu creştinismul, Timişoara 1999
- Tomka 2000: M. Tomka, La marginalisation des chrétiens en Europe centrale et de l'est, Concilium 286 (2000), p. 79-91
- Trento, Decret asupra receptării: Concile de Trente, 4ème session (8 avril 1546), Décret sur la réception des livres saints et des traditions, în Denzinger 1501-1505, http://www.catho.org/9.php?d=bwp#dmp
- Vatican I, Dei Filius: 1er concile du Vatican (20e oecuménique), 8 décembre 1869 – 20 octobre 1870, 3ème session, 1870 : constitution dogmatique Dei Filius sur la foi catholique, în Denzinger 3000-3045
- Vernette 2003: Vernette J., Secolul XXI va fi mistic sau nu va fi deloc, Corint, Bucureşti 2003
- Waldenfels 1997: Waldenfels, Hans, Manuel de théologie fondamentale, Paris 1997, Cerf
- Zoffoli 1994: Zoffoli, Enrico, Cristianesimo. Corso di teologia cattolica,Udine, Edizioni Segno, 1994
- Zulehner 2000: P.M. Zulehner, Rencontres entre l'Est et l'Ouest dans le renouvellement de la pastorale, Concilium 286 (2000), p. 141-150

8.2 Seminar / laborator		**Metode de predare**	**Observaţii**
S 1	**Discuţii introductive**	- discuţii	
S 2	**Teologia** - dezbateri la oră: 1. autoanaliză asupra motivaţiei alegerii studiilor teologice; împărtăşirea reflecţiei în grupa de studiu 2. lectură şi reflecţie asupra unui text al sf. Anselm - teme, pornind de la lectura a două texte ale sf. Vasile 1. rolul studiilor teologice, practicarea celor învăţate; stabilirea unui ideal 2. condiţiile de împlinit pentru apropierea de Dumnezeu	- lectură - reflecţie - schimb de idei	
S 3	**Teologia 2** - discuţii la oră: 1. care este mărturia pe care o putem da contemporanilor noştri – apropiaţilor, persoane cu care ne intersectăm – despre credinţa noastră? 2. care este motivaţia îmbrăţişării credinţei? Locul căutării minţii, locul căutării inimii; rolul argumentaţiei raţionale, al experienţei de credinţă, al mărturiei. 3. Aţi putea afirma cu toată convingerea că viaţa umană nu are un sens deplin până nu îl întâlnim pe Cristos? Cum aţi putea argumenta o atare aserţiune, pornind eventual de la propria experienţă? - teme: 1. Alegeţi figura unui convertit al timpurilor noastre care eventual v-a marcat parcursul de credinţă şi prezentaţi-o colegilor dvs. Puteţi alege să exploraţi istoria unei Edith Stein, Madeleine Delbrêl sau unui André Frossard, Peter Seewald. Dacă preferaţi, puteţi relata povestea unui apropiat. 2. pornind de la lectura a trei texte ale sf. Vasile şi a unui text din sf. Toma: Este sau nu este posibil să-l cunoaştem pe Dumnezeu? Ce rost are teologia?	- lectură - reflecţie - schimb de idei	
S 4	**Credinţă 1** - vizionarea filmului „Binecuvântată fii închisoare"	- vizionare film artistic; reflecţie şi schimb de	

	- discuţii (pornind de la conţinutul filmului şi cursului) asupra justificării unor forme de necredinţă, dar şi asupra exceselor dezumanizate la care au dus anumite forme de ateism - temă: documentare asupra uneia dintre religiile necreştine	idei - documentare individuală sau pe echipe	
S 5	**Credinţă 2** discuţii la ore: - realitatea ca dar care ne deschide accesul spre cunoaşterea lui Dumnezeu (pornind de la un text de L. Giussani) - chemarea spiritului uman la a căuta adevărul (pornind de la un text al papei Ioan Paul al II-lea) temă: documentarea cu privire la una dintre noile mişcări religioase sau a unor tendinţe ale spiritualităţii recente	- reflecţii, discuţii - documentare individuală şi împărtăşirea rezultatelor documentării	
S 6	**Credinţă 3** - reflecţii asupra sensului vieţii - teme: 1. credinţă/ raţiune (teologie didactică) 2. caritatea Bisericii/ asistenţa socială civilă (teologie – asistenţă socială) 3. celebrarea credinţei (teologie pastorală)	- documentare în echipe şi schimb de informaţii între studenţi - prezentarea temelor	
S 7	**Revelaţia 1** - vizionarea filmului „Moise” - temă: reflecţie asupra caracteristicilor revelaţiei veterotestamentare, asupra asemănărilor şi deosebirile dintre legea mozaică şi fericiri (pornind de la filmul „Moise” şi lecturi biblice)	- vizionare film - discuţii pe marginea filmului, reflecţie, schimb de idei	
S 8	**Revelaţia 2** - discuţii la ore: 1. De ce a fost necesară revelaţia supranaturală şi întruparea Fiului lui Dumnezeu pentru desăvârşirea sa? 2. De ce este necesară Biserica pentru perpetuarea revelaţiei? 3. Este revelaţia accesibilă omului? Care este raportul dintre raţiune şi revelaţie? - temă: lecturarea şi interpretarea constituţiei Dei Verbum	- reflecţie şi schimb de idei - lectură individuală	
S 9	**Revelaţia 3** - discuţii pe marginea constituţiei Dei Verbum - exerciţii de interpretare a unor pasaje din Scriptură pornind de la principiile învăţate la curs	- documentare individuală şi împărtăşirea rezultatelor documentării	
S 10	**Tradiţia şi interpretarea Sfintei Scripturi** - reflecţie asupra distincţiei dintre tradiţie şi tradiţionalism pornind de la elemente concrete din viaţa Bisericii	- reflecţie - schimb de idei	
S 11	**Biserica învăţătoare; magisteriul** - dezbatere pe tema: „Biserica învăţătoare”/ „Biserica ascultătoare”	- documentare în echipe - dezbatere	
S 12	**Dogma** - aprofundarea câtorva dogme ale Bisericii pornind de la principiile oferite de curs	- documentare individuală - referat	
S 13	**Teologia dogmatică** - discuţii asupra compatibilităţii dintre credinţă şi ştiinţă	- documentare pe echipe - discuţii, dezbateri	
Bibliografie Texte din suportul de curs sau, după caz, resurse liber alese (inclusiv din cele precizate la bibliografia de curs)			

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- conţinuturile disciplinei şi metodele de predare-învăţare oferă studentului suficiente competenţe profesionale şi transversale pentru activitatea sa profesională viitoare
- pentru cei care vor activa în domeniul pastoral-catehetic sau social-caritabil oferă conţinuturi de specialitate direct utilizabile în activitatea profesională şi orizonturi de aprofundare pentru o formare continuă
- pentru cei care vor activa în alte domenii, oferă un bagaj de conţinuturi (la nivel de cunoştinţe şi valori) complinitoare şi suficiente competenţe posibil de utilizat în orice activitate profesională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs 10.5 Seminar/laborator	Evaluarea cunoştinţelor se va realiza prin examen scris sau oral. Se va urmări activitatea la ore, fără ca aceasta să fie o condiţie de discriminare în privinţa aprecierii finale a prestaţiei studenţilor; prezenţa activă a studenţilor va contribui la mărirea notei obţinute la examinare.	Examen scris sau oral Evaluarea pe parcurs a participării studenţilor la curs şi seminar.	Participarea activă a studenţilor va contribui la mărirea notei obţinute la examen cu până la trei puncte.
10.6 Standard minim de performanţă			
• participarea activă la construirea cursului şi seminarului • asimilarea operantă a principalelor teme şi conţinuturi • dovedirea capacităţii de documentare individuală şi în echipă • dovedirea capacităţii de sinteză, reflecţie, comunicare			

Data completării
06.04.2018

Semnătura titularului de curs
Lect. dr. Simona Ştefana Zetea

Semnătura titularului de seminar
Lect. dr. Simona Ştefana Zetea

Data avizării în departament
25.04.2018

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Marius Grigore FURTUNĂ